

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж №3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по защите и выполнению курсовых работ**

*специальность*

**31.02.01 Лечебное дело**

*(углубленная подготовка)*

**33.02.01 Фармация**

*(базовая подготовка)*

**34.02.01 Сестринское дело**

*(базовая подготовка)*

**31.02.03 Лабораторная диагностика**

*(базовая подготовка)*

**31.02.02 Акушерское дело**

*(базовая подготовка)*

2017 год

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 2 из 57
--	--------------------------	--------	--------------

### Нормативные ссылки

ГОСТ 2.105 — 95. ЕСКД. «Общие требования к текстовым документам» (с обновлением на 13. 01. 2010 г.)

ГОСТ 7.32 — 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

ГОСТ Р 6.30 — 2003 «Унифицированная система документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.»

ГОСТ 7.1 —2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12 — 77 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»

ГОСТ 7.11—78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»

ГОСТ 7.80 — 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.82 — 2001 «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.0.5 — 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления ».

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 3 из 57
--	--------------------------	--------	--------------

## 1. Основные положения

Настоящее пособие предназначено для студентов 4 курсов при выполнении курсовых работ (проектов), для руководителей курсовых работ с целью формирования единых требований при разработке и защите работ. Рекомендации содержат предложения по структуре курсовой работы (далее - работа), объему, содержанию, оформлению, процедуре допуска к защите и порядку защиты работ.

Пособие разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, а также государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских, печатных работ, библиографического списка с целью оказания помощи студентам при выполнении курсовой работы, подготовке студента к защите работы и объяснения процедур защиты.

**Курсовая работа** - самостоятельное теоретическое и (или) экспериментальное исследование отдельных частей учебного курса, общих подходов к разрешению изучаемой проблемы. Курсовая работа может носить реферативный или научно-практический характер.

**Целями** выполнения курсовой работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической документацией, методическими и нормативными материалами;
- овладение методикой исследования и анализа при решении разрабатываемых в работе вопросов;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 4 из 57
--	--------------------------	--------	--------------

▪ развитие навыков формулирования и обоснования решений поставленных задач.

При выполнении работы необходимо решить следующие задачи:

▪ обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи работы, представить теоретическую и методологическую базу работы;

▪ изучить теоретические положения, законодательство и нормативные документы, справочную и научную литературу по избранной теме;

▪ собрать необходимый статистический материал и провести его анализ, используя современные методы и модели, выявить закономерности и тенденции по проблематике выбранной темы;

▪ сделать выводы и по возможности разработать предложения по решению выявленных проблем.

Виды работ по этапам выполнения курсовой работы:

**а) Предварительный этап:**

- выбор темы курсовой работы и оценка возможности раскрытия данной темы;
- подача заявления на закрепление темы;

**б) Основной этап:**

- сбор материала;
- оформление курсовой работы;

**в) Заключительный этап:**

- рецензирование работы руководителем и допуск к защите;
- защита работы.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 5 из 57
--	--------------------------	--------	--------------

## 2. Организация выполнения и защиты курсовой работы

### 2.1 Предварительный этап

Темы курсовых работ определяются цикловыми методическими комиссиями (далее – ЦМК) ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3». Студенту предоставлено право выбора темы курсовой работы.

### 2.2 Основной этап

#### Составление плана курсовой работы

План курсовой работы представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены. Правильно составленный план работы помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения. План работы составляется самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода. План работы рекомендуется **согласовать с руководителем курсовой работы**. В процессе работы план работы может уточняться.

#### Подбор литературы

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения литературных источников. Литература по теме работы может быть подобрана студентом при помощи предметных и алфавитных каталогов библиотек. Для этих целей могут быть использованы каталоги книг, указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, интернет-сайты официальных организаций.

Проработка источников сопровождается выписками,

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 6 из 57
--	--------------------------	--------	--------------

конспектированием. Выписки из текста делают обычно в виде цитаты. После каждой цитаты приводится ссылка на автора и источник. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует делать ссылки: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы. Конспект может содержать в себе факты, доказательства, примеры, основные положения и выводы автора, а также личное отношение студента к изученному материалу.

Рациональной и эффективной организации исследовательской деятельности способствует составление студентом собственной картотеки проработанных по теме и смежным вопросам литературных источников. Картотека не только помогает получить представление о степени изученности данной проблемы, но и позволяет работать с литературой более целеустремленно.

Список использованных источников, использованных для подготовки курсовой работы, должен включать **не менее 15 наименований**.

### **Оформление курсовой работы**

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями настоящего Методического пособия. Выбор и форма представления иллюстративных материалов может согласоваться с руководителем курсовой работы.

После окончания работы над тестом следует научное и литературное редактирование. Требования к изложению: ясность и выразительность языка, точность и единообразие терминов, обозначений, условных сокращений, символов. Вновь введенные термины обосновываются. Краткость позволяет избежать ненужных повторов, излишней детализации и словесного мусора.

Необходимо прочитать текст курсовой работы внимательно, исправьте ошибки и устраните погрешности. Создание работы в электронном виде позволяет избежать большинства ошибок посредством автоматической

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 7 из 57
--	--------------------------	--------	--------------

проверки правописания.

Необходимо проверить все параметры оформления курсовой работы:

- *правильность оформления титульного листа,*
- *правильность оформления оглавления,*
- *форматирование текста,*
- *нумерацию страниц,*
- *оформление иллюстрации, таблиц, схем, графиков в тексте работы,*
- *оформление списка использованных источников и ссылок,*
- *оформление приложений.*

Готовая работа раскладывается в тонкую папку без файлов. После титульного помещается рецензия руководителя курсовой работы. К работе прикладывается диск с текстом работы и презентацией. Диск помещается в специальный файл и оформляется этикеткой установленного образца. Параметры этикетки 12,0 x 12,0 см (см. приложение). Курсовая работа прошивается.

## **2.3 Заключительный этап**

### **Рецензия на курсовую работу**

Рецензирует курсовую работу научный руководитель. В рецензии должна быть подтверждена (или не подтверждена) актуальность темы, в сжатой форме раскрыто основное содержание работы, отмечены достоинства и недостатки. Курсовая работа должна быть представлена руководителю для рецензирования не менее чем за 1 неделю до установленного срока защиты.

Студент, не представивший в установленный срок работу, получивший неудовлетворительную оценку на защите или не явившийся на защиту по неуважительной причине, считается имеющим академическую

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 8 из 57
--	--------------------------	--------	--------------

задолженность.

Для ликвидации академической задолженности студент обязан в установленные сроки представить курсовую работу руководителю и защитить её перед комиссией.

Рецензент в своей оценке должен обратить внимание на логику изложения материала, завершенность результатов и научно-исследовательский характер.

В результате рецензент даёт общую оценку работе. При наличии качественной исследовательской части даёт рекомендации на участие в конкурсе студенческих научных работ, а также использование для выступления на студенческих конференциях.

Методист колледжа может проводить консультативную работу по оформлению курсовой работы и презентации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению работы.

### **Допуск к защите курсовой работы**

Допуск к защите осуществляет научный руководитель курсовой работы, что отражается в рецензии.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно.

Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии.

**Без официального допуска курсовые работы к защите не принимаются.**

При получении допуска к защите студент вправе получить дополнительную консультацию по предстоящей защите.



ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 9 из 57
--	--------------------------	--------	--------------

Курсовая работа, студенту не возвращается и хранится в архиве колледжа 3 года.

После получения допуска к защите, студент самостоятельно готовится к защите: составляет текст доклада, реагирует на замечания руководителя в рецензии.

Если в рецензии имеются замечания, которые неясны студенту или, на его взгляд, неправомерны, необходимо с помощью рецензента уяснить суть замечаний, а в ходе защиты курсовой работы привести дополнительные доказательства для обоснования своей позиции. При наличии ошибок в работе, студенту следует уяснить суть своих ошибок, а затем исправить их. Очень важно обратить внимание на пожелания и рекомендации рецензента, изучить дополнительные источники, указанные рецензентом.

Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, готовность объяснить любые приведенные в работе положения.

### **Защита курсовой работы**

Студент, допущенный к защите курсовой работы и ознакомившийся с рецензией руководителя, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения работы. В докладе необходимо отразить, чем студент руководствовался при выборе и раскрытии темы, что является целью и задачами исследования, какие проблемы изучены и какие пути их решения предложены учеными и лично автором. Основу выступления могут составить введение и заключение курсовой работы.

Доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст.

Доклад можно иллюстрировать графиками, схемами, таблицами, эскизами, подготовленными заблаговременно и согласованными с научным

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 10 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

руководителем. Основные иллюстративные материалы могут быть представлены в виде раздаточного материала членам комиссии, представлены в форме плакатов или компьютерной презентации.

Содержание доклада и презентации студент согласует с научным руководителем.

Регламент защиты курсовой работы – **5-7 минут**.

Рекомендованный объем презентации – **15-20 слайдов** (включая титульный лист).

Структура презентации:

*1 слайд – Титульный (по образцу);*

*2 слайд – Актуальность;*

*3 слайд – Методологический аппарат исследования (объект, предмет, цель, задачи, методы);*

*4-17 слайды - Основная часть (теоретическое или теоретическое и практическое исследование);*

*18 слайд – Заключение;*

*19 слайд – Рекомендации;*

*20 слайд – Спасибо за внимание.*

В ходе защиты курсовой работы задача студента - показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме.

Курсовая работа защищается перед комиссией, которая состоит из научного руководителя и/или не менее 2-х преподавателей, включая руководителя курсовой работы.

Обратившись к членам комиссии и присутствующим на защите лицам, студент предлагает их вниманию тему своей курсовой работы и докладывает основные (наиболее значимые) положения ее содержания, результаты и выводы. Защиту курсовой работы следует начинать со слов: «Здравствуйте,

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 11 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

*уважаемые члены комиссии. Разрешите представить Вашему вниманию курсовую работу на тему «.....». Выполнил студент 4 курса отделения .... Руководитель .....*». После выступления докладчику могут быть заданы вопросы по теме работы.

По результатам защиты курсовой работы в зачётную ведомость (для защиты курсовой работы) выставляется оценка, которая заносится в зачётную книжку за подписью руководителя.

### ***Критерии оценки курсовой работы:***

#### **Оценка "ОТЛИЧНО":**

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 12 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

#### **Оценка “ХОРОШО”:**

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 13 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

- составлена библиография по теме работы.

### Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

### Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 14 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

- предложения автора четко не сформулированы.

### **3. Содержание курсовой работы**

#### **3.1 Структурные элементы курсовой работы**

Структурными элементами курсовой работы являются:

- 1) титульный лист,
- 2) оглавление,
- 3) введение,
- 4) основная часть,
- 5) заключение,
- 6) список использованных источников,
- 7) приложения.

#### **3.2 Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы**

##### **3.2.1 Титульный лист**

**Титульный лист** является первой страницей курсовой работы. Оформление титульного листа дано в приложении А.

##### **3.2.2 Оглавление**

**Оглавление** включает введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Следует обратить внимание, что через оглавление прослеживается структура всей работы. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускаются сокращения или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы. Примерная структура оглавления представлена в приложении Б.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 15 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

### 3.2.3 Введение

Во введении обосновывается проблема исследования, **актуальность темы, определяются объект и предмет исследования, формулируются цель курсовой работы и комплекс взаимосвязанных задач**, подлежащих решению в процессе работы, а также методы исследования.

При формулировании цели исследования необходимо учитывать следующие требования:

- цель формулируется одна;
- формулировку цели не следует начинать со слов «исследовать», «изучить», «исследование», «изучение»;
- рекомендуемые формулировки цели: «определить», «выявить», «обосновать» и т.д.

При формулировании задач исследования необходимо учитывать следующие требования:

- оптимальное количество задач – 5-6;
- в зависимости от типа курсовой работы (реферативный, практический, опытно-экспериментальный) необходимо ставить задачи теоретического и/или практического исследования;
- формулировку задач необходимо начинать с инфинитива, например:

*провести теоретический анализ проблемы...;*

*обобщить и проанализировать отечественный и зарубежный опыт изучения проблемы...;*

*осуществить теоретический анализ истории и современного состояния ....;*

*изучить систему.....;*

*выявить и охарактеризовать взаимосвязь...;*

*изучить факторы, оказывающие воздействие на ....;*

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 16 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

*провести анализ статистических данных ...;*  
*провести опрос (анкетирование) среди .... с целью ....;*  
*провести анализ документации;*  
*разработать программу реабилитации;*  
*разработать памятку для пациентов;*  
*и т.д.*

### 3.2.4 Основная часть

В зависимости от типа курсовой работы основная часть может состоять из 1 или 2 глав.

*В курсовой работе реферативного типа* основная часть представлена только теоретической главой, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы.

*В курсовой работе практического типа* основная часть состоит из двух частей: в первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, вторая глава является практической частью, которая представлена расчетами, графиками, схемами и диаграммами.

*В курсовой работе опытно-экспериментального характера* основная часть состоит их двух глав – теоретической и практической. В теоретической главе даются теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. В практической главе содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы.



ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 17 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

### 3.2.5 Заключение

В заключении формулируются краткие выводы, полученные в ходе выполнения поставленных задач и цели. Формулируются рекомендации.

### 3.2.6 Список использованных источников

**Список использованных источников** должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении работы. Список использованных источников должен включать не менее 15 наименований (монографии, журналы, газеты, справочники, электронные ресурсы). Правила оформления списка приведены в приложении В.

## 4. Правила оформления курсовой работы

### 4.1 Общие требования

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Иллюстрации и таблицы, включенные в работу, также должны соответствовать формату А4.

Курсовая работа должна быть оформлена *печатным способом*. При этом требования к объему работы – **20 - 25 листов**.

Шрифт Times New Roman. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1.8 мм (**кегель - 14**).

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 15 мм, левое –30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание текста по ширине. Новый абзац начинается с красной строки (отступ от левого края текста – 1,25 мм).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 18 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## 4.2 Построение работы

Наименования структурных элементов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» служат заголовками структурных элементов работы (не нумеруются).

Основную часть работы следует делить на разделы (главы и параграфы). Пункты могут делиться на подпункты. При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Разделы, подразделы, следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

*Пример — 1, 2, 3 и т. д.*

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

*Пример — 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.*

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

*Пример - 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т. д.*

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Каждый структурный элемент курсовой работы следует начинать с нового листа (страницы).

**Наименование глав и параграфов** в курсовой работе оформляются шрифтом **Times New Roman, 14 п, полужирный**. Первая буква прописная, остальные буквы строчные. Заголовок параграфа выравнивается по центру. В заголовках в конце предложения точка не ставится.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 19 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

### 4.3 Нумерация страниц

Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. **Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.**

Параметры нумерации страниц - Times New Roman, 14 п.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц курсовой работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют (особый колонтитул для первой страницы).

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц курсовой работы.

### 4.4 Нумерация пунктов и подпунктов

Текст может подразделяться на пункты. Пункты нумеруются порядковыми номерами.

Пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например **4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3** и т. д.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву (за исключением ё, з, о, г, ь, й, ы, ъ), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 20 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

### *Пример*

a) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

## 4.5 Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе **по центру** непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. **Оформление надписи - Times New Roman, 12 п, полужирный.**

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 — Детали прибора.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Например, Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

*Пример*



Рисунок 1 - Клизма

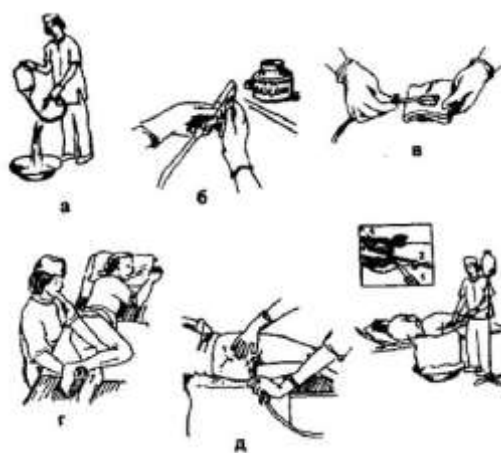
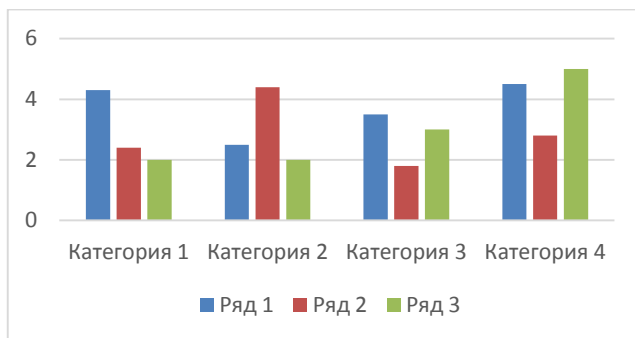
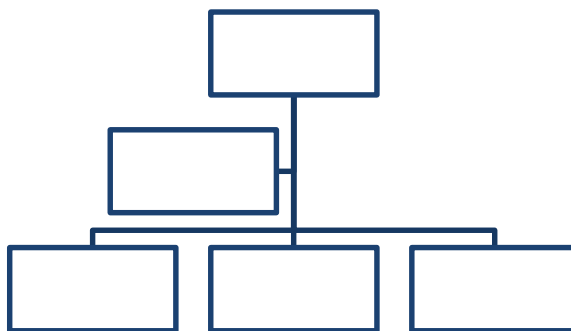


Рисунок 2



**Диаграмма 1 – Название диаграммы**



**Схема 1 – Название схемы**

#### 4.6 Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей справа, без абзачного отступа в одну строку с ее номером.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в курсовой работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае — боковик.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Параметры текста внутри таблицы: Times New Roman, 12 п, междустрочный интервал 1,0. Заголовки граф оформляются Times New Roman, 12 п, полужирный.

### ***Пример оформления таблицы***

Таблица 1

#### **Название таблицы**

<b>Заголовок графы</b>	<b>Заголовок графы</b>	<b>Заголовок графы</b>	<b>Заголовок графы</b>
Текст текст текст	Текст текст текст	Текст текст текст	Текст текст текст
текст текст текст	текст текст текст	текст текст текст	текст текст текст

## **4.7 Ссылки**

В работе допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения либо цитирования специальных мест из опубликованных работ, статей и т.п. Приводимые цитаты не должны быть громоздкими. Цитировать

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 24 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

нужно только суть суждения, доказательства и т.п.

Необходимо делать библиографические ссылки на используемые им литературные источники, нормативные правовые акты и т.д. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (плагиат) не допускается. Библиографическая ссылка — это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте работы том или ином документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Сразу после цитаты в квадратных (иногда круглых) скобках указывают порядковый номер цитируемого источника по списку литературы и, если это требуется, номер цитируемой страницы.

В конце работы **оформляют список использованных источников**, в котором под соответствующим номером дают полные библиографические сведения об источнике.

***Пример оформления ссылки:***

«Текст цитаты» [1]. (т.е. источник указанный в списке литературы под номером 1)

#### **4.8 Оформление списка использованных источников**

Список использованных источников неотъемлемая часть курсовой работы.

Список использованных источников помещают после основного текста работы.

Список использованных источников состоит из отдельных пронумерованных позиций; каждая позиция представляет собой самостоятельное библиографическое описание источника/документа.



ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 25 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

Список использованных источников составляют в едином алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий (за исключением законодательных и нормативно-правовых материалов).

Библиографическое описание законодательных и нормативно-правовых документов приводят в начале списка использованных источников с соблюдением иерархического и хронологического принципов:

законы РФ и документы от имени Президента РФ;

постановления Правительства РФ;

приказы и официальные письма министерств РФ и федеральных агентств;

официальные документы органов местной власти;

официальные документы региональных отделений федеральных структур.

Список использованных источников может включать библиографических описаний рекомендуемых или использованных источников/документов в зависимости от целей основной работы и требований, предъявляемых к ней.

## **Примеры библиографических описаний**

### ***ДОКУМЕНТЫ В ЦЕЛОМ***

#### **ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ**

##### **КНИГИ 1-3 АВТОРОВ**

Кулаичев, А. П. Компьютерная электрофизиология и функциональная диагностика : учеб. пособие / А. П. Кулаичев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2010. - 640 с. : ил. - (Высшее образование).

Сиротин, Б. З. Избранные лекции по внутренним болезням : рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учеб.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 26 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

пособия / Б. З. Сиротин ; ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет». - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2013. - 484 с.

Гершбург, М. И. Кинезотерапия от боли в спине. Курс лечебной гимнастики для профилактики и лечения остеохондроза позвоночника / М. И. Гершбург, Г. А. Кузнецова. - М. : Эксмо, 2012. - 186 с. : рис. - (Здоровый позвоночник).

*БО иноязычных документов аналогично БО документов на русском языке.*

Дедов, И. И. Эндокринология : учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 423 с. : рис.

#### **КНИГИ 4 АВТОРОВ**

Лучевая диагностика дегенеративных заболеваний позвоночника / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили, Н. И. Дергунова, В. А. Фокин. - СПб. : ЭЛБИ, 2010. - 288 с. : фот. - (Конспект лучевого диагноста).

#### **КНИГИ БОЛЕЕ 4 АВТОРОВ**

Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии / А. Ю. Васильев, Н. С. Серова, В. В. Петровская [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 76 с. : фот. цв. - (Б-ка врача-специалиста. Рентгенология. Стоматология. Хирургия).

#### **КНИГИ БЕЗ АВТОРА**

Справочник по детской стоматологии / под ред. А. Камерона, Р. Уид-мера ; пер. с англ. под ред. Т. Ф. Виноградовой, Н. В. Гинали, О. З. Тополь-ницкого. - 2-изд., испр. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 392 с. : фот. цв.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 27 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## **КНИГА МНОГОТОМНОГО ИЗДАНИЯ**

Клиническая гинекология : в 3 т. Т. 2 / под ред. Ф. Дж. Дисаи, У. Т. Крисмана ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М. : Практ. медицина, 2012. - 320 с. : фот.

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ)**

Конституция Российской Федерации. С гимном России. - М. : Проспект, 2012. - 32 с.

Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 15 марта 2010 г. - М. : Проспект, 2010. - 207 с.

## **АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ**

Соляник, Е. В. Фармакоэпидемиологический анализ и фармакоэкономическое обоснование антиангиальной терапии при стабильной стенокардии : автореф. дис. ... д-ра мед. наук : 14.03.06 / Соляник Елена Владимировна ; Владивосток. гос. мед. ун-т. - Владивосток, 2012. - 46 с. : табл. - Библиогр.: с. 40-44 (42 назв.).

## **СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ**

### **ГЛАВА ИЗ КНИГИ**

Карпова, Н. Ю. Дерматомиозит и полимиозит / Н. Ю. Карпова // Ревматология : учеб. пособие / под ред. Н. А. Шостак. - М., 2012. - Гл. 12. - С. 280-293 : табл.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 28 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА

Бельмер, С. В. Эпидемиология целиакии: факты и выводы / С. В. Бель-мер // Лечащий врач. - 2013. - № 1. - С. 16-19 : табл. - Библиогр.: с. 18-19 (49 назв.).

Денисенко, В. Б. Прогнозирование течения ВИЧ-инфекции у детей, инфицированных парентеральным путём / В. Б. Денисенко, Э. Н. Симованьян // Дет. инфекции. - 2012. - Т. 11, № 4. - С. 32-36 : табл. - Библиогр.: с. 36 (12 назв.).

Особенности реакции импланта аутологичного эндометрия на механическое воздействие в эксперименте / Э. К. Айламазян, А. М. Гзгзян, П. А. Савинов [и др.] // Журн. акушерства и жен. болезней. - 2012. - Т. 61, вып. 3. -С. 22-30 : фот. - Библиогр.: с. 28-29 (31 назв.).

## СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА ТРУДОВ (НАУЧНЫХ РАБОТ)

Ерёмин, В. П. Наш опыт лечения спазма аккомодации у детей при миопии слабой степени / В. П. Ерёмин // Сборник трудов сотрудников МУЗ «Городская клиническая больница № 10» : посвящ. 150-летию г. Хабаровска. - Хабаровск, 2008. - Вып. 6. - С. 69-71 : табл.

Тромбоз и кровоизлияние огибающей ветви левой венечной артерии: клинический случай / И. А. Шалавин, К. А. Рогов, В. А. Тумаев, С. П. Роюк // Избранные вопросы судебно-медицинской экспертизы и патологической анатомии : [сб. науч. тр.]. - Хабаровск, 2012. - Вып. 12. - С. 157-162 : фот. цв. - Библиогр.: с. 161-162 (5 назв.).

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 29 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## **СТАТЬЯ ИЗ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

Стрижев, В. А. Анализ нозологической динамики судебно-психиатрических экспертиз с целью лишения граждан дееспособности / В. А. Стрижев, А. И. Наджарьян, П. В. Ситчихин // Здоровье населения - основа процветания России : материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Анапа, 25-26 апр. 2012 г. - Анапа, 2012. - С. 290-291.

## **СТАТЬЯ ИЗ ГАЗЕТЫ**

Аверьянов, А. Новое в респираторной медицине / А. Аверьянов // Мед. газ. - 2013. - 8 февр. (№ 10). - С. 10 : фот.

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ**

Администрация города Хабаровска. О внесении изменений в постановление мэра города от 29.12.2007 № 2-48 «Об утверждении ведомственных целевых программ по отрасли «Здравоохранение» : постановление администрации г. Хабаровска № 183 от 28.01.2010 // Вести - официально. - 2010. - 2 февр. (№ 11 ). - С. 29-33. - (Прил. к газ. «Хабаровские вести»).

Министерство социальной защиты Хабаровского края. Об утверждении Административного регламента министерства социальной защиты населения Хабаровского края по предоставлению государственной услуги по предоставлению ежегодной денежной выплаты гражданам, награждённым нагрудным знаком «Почётный донор России» : приказ № 188-П от 29.06.2012 // Собр. законодательства Хабар. края. - 2012. - № 9, ч. 2. - С. 139-151. -Прил.: с. 148-151.

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 30 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## ***ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ***

Любой источник зафиксированной информации (книга, статья, патент, приказ), имеющий электронный вариант (версию), может быть описан согласно требованиям библиографии как электронный ресурс. Кроме того, существуют такие источники информации, которые представлены только в электронном виде.

### **ЛОКАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (диски)**

Новое в терапии риносинуситов у детей [Электронный ресурс] : науч.-образоват. фильм / авт. сцен. И. А. Дронов, У. С. Малявина, науч. консультант Н. А. Геппе ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - М., 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Овечкин, А. М. Инфекционные осложнения регионарной анестезии. Протоколы послеоперационного обезболивания [Электронный ресурс] : [цикл лекций] / А. М. Овечкин ; Ассоц. регионар. анестезии и лечения острой боли. - Петрозаводск : ИнтелТек Мультимедиа, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования : не менее 64 Mb ОЗУ ; Windows 98/ME/2000/XP.

### **РЕСУРСЫ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ ГАРАНТ**

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - 28 нояб. (№ 48). - С. 6724. - Сведения доступны также в информ.-правовой системе «ГАРАНТ».

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 31 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## УДАЛЁННЫЕ РЕСУРСЫ (ресурсы Интернет)

Формирование рыночных предпочтений потребителей стоматологических услуг в г. Хабаровске / С. А. Галеса, С. М. Черкасов, Ю. А. Кураксина [и др. ] // Вестн. обществ. здоровья и здравоохранения Дал. Востока России. - 2012. - № 4. - Режим доступа: WWW. URL: <http://www.fesmu.ru/voz/20124/2012403.aspx> . - 25.02.2013.

Федеральное государственное учреждение «Новосибирский научно-исследовательский институт патологии кровообращения имени академика Е. Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации : офиц. сайт. - Режим доступа: WWW. URL: <http://www.meshalkin.ru/institut/history.html> . - 25.02.2013.

### 4.9 Приложения

Приложение оформляют как продолжение курсовой работы на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается

<b>ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 32 из 57</b>
---	----------------------------------	---------------	----------------------

обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.



<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 33 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Титульный лист

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Московской области  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

ПМ. 03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе

**ВПЕЧАТАЙ СВОЮ ТЕМУ (ВСЕ БУКВЫ ЗАГЛАВНЫЕ)**

### КУРСОВАЯ РАБОТА

студента (ки) 41 ЛД группы  
 специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень)

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отметка: \_\_\_\_\_

**Орехово-Зуево – 2017**

Редакция: 5	Изменения: 0
-------------	--------------

<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 34 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Московской области  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ВПЕЧАТАЙ СВОЮ ТЕМУ (ВСЕ БУКВЫ ЗАГЛАВНЫЕ)**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

студента (ки) 41 СД группы  
 специальность 31.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отметка: \_\_\_\_\_

**Орехово-Зуево – 2017**

<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 35 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Московской области  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

**ВПЕЧАТАЙ СВОЮ ТЕМУ (ВСЕ БУКВЫ ЗАГЛАВНЫЕ)**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

студента (ки) 41 Лаб группы  
 специальность 31.02.01 Лабораторная диагностика (базовый уровень)

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отметка: \_\_\_\_\_

**Орехово-Зуево – 2017**

<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 36 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Московской области  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной  
 организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

**ВПЕЧАТАЙ СВОЮ ТЕМУ (ВСЕ БУКВЫ ЗАГЛАВНЫЕ)**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

студента (ки) 41 Фарм группы  
 специальность 33.02.01 Фармация (базовый уровень)

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Студент	_____	И.О. Фамилия
	подпись	
Научный руководитель	_____	И.О. Фамилия
	подпись	

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отметка: \_\_\_\_\_

**Орехово-Зуево – 2017**

<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 37 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Московской области  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

Егорьевский филиал

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ВПЕЧАТАЙ СВОЮ ТЕМУ (ВСЕ БУКВЫ ЗАГЛАВНЫЕ)**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

студента (ки) 41 СД группы

специальность 31.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отметка: \_\_\_\_\_

**Егорьевск – 2017**

Редакция: 5	Изменения: 0
-------------	--------------

<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 38 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

Ногинский филиал

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ВПЕЧАТАЙ СВОЮ ТЕМУ (ВСЕ БУКВЫ ЗАГЛАВНЫЕ)**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

студента (ки) 41 СД группы

специальность 31.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отметка: \_\_\_\_\_

**Ногинск – 2017**

Редакция: 5	Изменения: 0
-------------	--------------

<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 39 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Московской области  
**«Московский областной медицинский колледж № 3**  
**имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

Шатурский филиал

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**ВПЕЧАТАЙ СВОЮ ТЕМУ (ВСЕ БУКВЫ ЗАГЛАВНЫЕ)**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

студента (ки) 41 СД группы

специальность 31.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

Студент \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

подпись

Дата защиты: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Отметка: \_\_\_\_\_

**Шатура – 2017**

Редакция: 5	Изменения: 0
-------------	--------------

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 40 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Теоретические аспекты изучения личностных особенностей и синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников.....	6
1.1 Характеристика личностных особенностей медицинских работников.....	6
1.2 Социально-психологическая сущность синдрома эмоционального выгорания.....	10
1.3 Влияние специфики медицинской деятельности на формирование симптомов синдрома эмоционального выгорания.....	15
Глава 2. Эмпирическое изучение взаимосвязи синдрома эмоционального выгорания и личностных характеристик медицинских работников.....	16
2.1 Организация и методики исследования.....	16
2.2 Описание результатов исследования.....	19
2.3 Практические рекомендации по предупреждению и профилактике синдрома эмоционального выгорания.....	22
Заключение.....	23
Список использованных источников .....	24
Приложение	



ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 41 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Л.В. Миронова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ на выполнение курсовой работы

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

1. Тема работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе (база производственной практики, цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Этапы выполнения и срок сдачи студентом завершенной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись руководителя / расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись студента / расшифровка подписи

<b>ГБПОУ МО</b> «Московский областной медицинский колледж №3»	<b>Методические указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 42 из 57</b>
---	----------------------------------	---------------	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Егорьевский филиал

Утверждаю  
Зав. отделом по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.А. Шувалова

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ЗАДАНИЕ**  
на выполнение курсовой работы

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

1. Тема работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе (база производственной практики, цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Этапы выполнения и срок сдачи студентом завершённой работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись руководителя / расшифровка подписи

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись студента / расшифровка подписи

<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 43 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Московской области  
 «Московский областной медицинский колледж № 3  
 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»

Ногинский филиал

Утверждаю  
 Зав. отделом по УВР  
 \_\_\_\_\_ Я.В. Шелиха  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
 на выполнение курсовой работы

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

1. Тема работы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе (база производственной практики, цель, задачи и объем исследования, предполагаемые методы и методики исследования и т.д.)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Этапы выполнения и срок сдачи студентом завершённой работы  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись руководителя расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись студента расшифровка подписи



ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 45 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец оформления заголовков глав и параграфов

### **Глава 1. Мигрень как неотложное состояния в практике фельдшера скорой медицинской помощи**

Мигрень (гемикрания) - в переводе с французского означает "боль в половине головы". Это пароксизмальное состояние, проявляющееся приступами пульсирующей головной боли в одной из половин головы, преимущественно в глазнично-лобно-височной области, или двусторонней локализации.

Приступ сопровождается тошнотой, рвотой, фото- и фонофобией. Характерны повторяемость и наследственная предрасположенность.

#### **1.1 Этиология и патогенез**

Патогенез мигрени не до конца изучен; существует несколько различных теорий.

##### ***1. Сосудистые теории патогенеза***

Первые теории патогенеза мигрени были сфокусированы на сосудистой системе как причине мигрени. Предполагалось, что роль играет как вазоконстрикция, так и вазодилатация, однако эти теории в чистом виде не могут объяснить все симптомы мигрени и пусковой механизм приступа.

<b>ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 46 из 57</b>
---	----------------------------------	---------------	----------------------

## **РИЛОЖЕНИЕ Д**

### **Образец оформления этикетки диска**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Московский областной медицинский колледж № 3  
имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»**

**ВПЕЧАТАЙ СВОЮ ТЕМУ (ВСЕ БУКВЫ ЗАГЛАВНЫЕ)**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**студента (ки) 41 ЛД группы**

**специальность 34.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень)**

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

**Город-2017**

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Оформление работы

Папка–скоросшиватель с перфорацией



Конверт для CD с перфорацией



<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 48 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Бланк рецензии научного руководителя

### Рецензия на курсовую работу по теме:

\_\_\_\_\_ (полное название курсовой работы)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_, специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### Тип курсовой работы:

1. Реферативный
2. Практический
3. Опытно-экспериментальный

**1. Актуальность темы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Соответствие содержания курсовой работы заданию (да, нет)** \_\_\_\_\_;

**3. Наличие ссылок на первоисточники** \_\_\_\_\_;

**4. Количество использованных первоисточников** \_\_\_\_\_;

**5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям** \_\_\_\_\_ (да, нет);

**6. Положительные стороны работы** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



7. Подробный анализ недостатков и ошибок \_\_\_\_\_

8. Наличие выводов и предложений в курсовой работе \_\_\_\_\_

Курсовая работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 50 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

**Рецензия  
на курсовую работу по теме:**

\_\_\_\_\_ (полное название курсовой работы)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_, специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

**ПМ 03. Неотложная помощь на догоспитальном этапе**

**Тип курсовой работы:**

1. Реферативный
2. Практический
3. Опытно-экспериментальный

**1. Актуальность темы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Соответствие содержания курсовой работы заданию (да, нет) \_\_\_\_\_;**

**3. Наличие ссылок на первоисточники \_\_\_\_\_;**

**4. Количество использованных первоисточников \_\_\_\_\_;**

**5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям \_\_\_\_\_ (да, нет);**

**6. Положительные стороны работы \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<p align="center"><b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной медицинский колледж №3»</b></p>	<p align="center"><b>Методические указания</b></p>	<p align="center"><b>МУ СМК</b></p>	<p align="center"><b>Стр. 51 из 57</b></p>
--	--	-------------------------------------	--

**7. Подробный анализ недостатков и ошибок** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Наличие выводов и предложений в курсовой работе** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Курсовая работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 52 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

**Рецензия  
на курсовую работу по теме:**

\_\_\_\_\_ (полное название курсовой работы)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_, специальность 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

**ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

**Тип курсовой работы:**

1. Реферативный
2. Практический
3. Опытно-экспериментальный

**1. Актуальность темы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Соответствие содержания курсовой работы заданию (да, нет)\_\_\_\_\_;**

**3. Наличие ссылок на первоисточники \_\_\_\_\_;**

**4. Количество использованных первоисточников \_\_\_\_\_;**

**5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям \_\_\_\_\_ (да, нет);**

**6. Положительные стороны работы \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 53 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

7. Подробный анализ недостатков и ошибок \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Наличие выводов и предложений в курсовой работе \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Курсовая работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»	Методические указания	МУ СМК	Стр. 54 из 57
--	--------------------------	--------	---------------

**Рецензия  
на курсовую работу по теме:**

\_\_\_\_\_ (полное название курсовой работы)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_, специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
(базовая подготовка)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

**ПМ 03. Проведение лабораторных биохимических исследований**

**Тип курсовой работы:**

1. Реферативный
2. Практический
3. Опытно-экспериментальный

**1. Актуальность темы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Соответствие содержания курсовой работы заданию (да, нет)\_\_\_\_\_;**

**3. Наличие ссылок на первоисточники \_\_\_\_\_;**

**4. Количество использованных первоисточников \_\_\_\_\_;**

**5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям \_\_\_\_\_ (да, нет);**

**6. Положительные стороны работы \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Подробный анализ недостатков и ошибок \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Наличие выводов и предложений в курсовой работе \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

Курсовая работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

<b>ГБПОУ МО</b> <b>«Московский областной</b> <b>медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические</b> <b>указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 56 из 57</b>
---	--	---------------	----------------------

**Рецензия**  
**на курсовую работу по теме:**

\_\_\_\_\_ (полное название курсовой работы)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_, специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

**ПМ 0.**

**Тип курсовой работы:**

1. Реферативный
2. Практический
3. Опытно-экспериментальный

**1. Актуальность темы:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2. Соответствие содержания курсовой работы заданию (да, нет)**\_\_\_\_\_;

**3. Наличие ссылок на первоисточники** \_\_\_\_\_;

**4. Количество использованных первоисточников** \_\_\_\_\_;

**5. Оформление иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям** \_\_\_\_\_ (да, нет);

**6. Положительные стороны работы** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



<b>ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3»</b>	<b>Методические указания</b>	<b>МУ СМК</b>	<b>Стр. 57 из 57</b>
---	----------------------------------	---------------	----------------------

**7. Подробный анализ недостатков и ошибок \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Наличие выводов и предложений в курсовой работе \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

Курсовая работа заслуживает оценки \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )